Приложение №

УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*для учителя-логопеда организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**Заключение специалиста**

**по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО, должность, учреждение)

претендующего(ей) на установление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории

Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, звание, ученая степень)

Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).

(нужное указать)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Федеральные требования  к результатам работы | Региональные требования к результатам работы | Соответствует /  не соответствует |
|
| **1.** | **Динамика образовательных достижений воспитанниками** | | |
|  | Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | 1.1. Анализ контингента обучающихся, имеющих речевые нарушения, с точки зрения соотношения первичных и непервичных речевых расстройств | *Результаты коррекции недостатков звукопроизношении:*  -положительная динамика у 50%-80% занимающихся детей – **1КК**;  -положительная динамика у 80% и более занимающихся детей – **ВКК** |
| 1.2. Анализ контингента обучающихся с точки зрения степени тяжести и выраженности нарушения речекоммуникативной деятельности | *Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи:*  -положительная динамика у 50%-80% занимающихся детей – **1КК**;  -положительная динамика у 80% и более занимающихся детей – **ВКК** |
| 1.3. Динамика результатов в преодолении речевых расстройств | *Результаты коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи:*  -положительная динамика у 50%-75% занимающихся детей – **1КК**;  -положительная динамика у 76% и более занимающихся детей – **ВКК** |
| 1.4. Анализ консультативно-диагностической деятельности учителя-логопеда | *Результаты коррекции нарушений письма и чтения (для обучающихся, осваивающих образовательную программу школы):*  -положительная динамика у 50%-80% занимающихся детей – **1КК**;  -положительная динамика у 80% и более занимающихся детей – **ВКК** |
| Результаты освоения разработанных учителем - логопедом индивидуальных программ, создание условий для реализации программ | -положительная динамика у 60%-85% занимающихся детей – **1КК**;  -положительная динамика у 86% и более занимающихся детей – **ВКК** |
| **2.** | **Выявление и развитие способностей воспитанников** | | |
|  | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. | 2.1. Выявление и развитие способностей воспитанников в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной, проектной деятельности | Наличие победителей, призеров *(не менее 3-х лет)*  - на уровне образовательной организации, муниципальном,  региональном (не менее 5 человек) - **1 КК**  - на уровне региональном, федеральном, международном (более 5 человек) **- ВКК** |
| 2.2. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в социальных проектах, волонтёрском движении, в клубной и культурно-массовой работе по пропаганде правил правопорядка, здорового образа жизни |
| 2.3. Выявление и развитие способностей воспитанников средствами дополнительного образования (результаты социальной адаптации) | Наличиекружков, студий, секций, которыми руководит аттестуемый педагог,программ доп. образования для детей дошкольного возраста.  - эпизодически – **1 КК**  - системное руководство – **ВКК** |
| **3.** | **Личный вклад педагога в повышение качества образования** | | |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (*для первой кв. категории*).  Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (*для высшей кв. категории*). | 3.1..Создание условий для развития положительной динамики РППС в группе (классе) в соответствие требованиям ФГОС | По результатам конкурсов, анализа ОО:  - 1 год – **1 КК**  - 2 года и более – **ВКК** |
| 3.2. Руководство методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов | *Руководство 2 года и больше (постоянное участие):*  - на уровне образовательной организации – **1 КК**  - на муниципальном уровне – **ВКК** |
| 3.3. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности:  проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.;  представление собственного педагогического опыта (образовательной организации, ОМСУ в сфере образования, РИРО, методических служб и т.д.), в том числе на официальных сайтах | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:  - **1КК**: уровень образовательной организации (1-2 публ), муниципальный (1-2 публ), региональный (1 публ)  - **ВКК**: уровень образовательной организации  (3 и более), муниципальный (3 и более), региональный (2 и более), федеральный (1 и более) |
| 3.4. Работа в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб - страниц) | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**  - уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.5. Участие в деятельности экспертных комиссий, в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др. | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**  - уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**  - уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.7. Государственные и ведомственные награды, а также премии (гранты) в сфере образования, т.д. | Уровень наград за межаттестационный период:  -образовательной организации, муниципальный, региональный (Благодарности) – **1 КК**,  - региональный, федеральный и ведомственные - **ВКК** |
| 3.8. Профессиональное развитие педагога | - 72-102 ак.ч. – **1 КК**  **-** более 108 ак.ч. **– ВКК**  (часы не суммируются) |
| 3.9. Продуктивное использование новых образовательных технологий, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**  - уровень региональный, федеральный - **ВКК** |

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка

Дата